

## ACTA N° 12

FECHA: Bogotá, diciembre 03 de 2025.

HORA: 9:00 a.m.

LUGAR: Administración Parque Recreodeportivo El Salitre

TEMA: Comité Operativo Local de Infancia y Adolescencia – COLIA ampliado Barrios Unidos  
RIAPI, Ruta Integral de Atención a la Primera Infancia  
PETIA-PRUUNNA, Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil Ampliado -  
Prevención del Reclutamiento, Uso y Utilización de Niños, Niñas y Adolescentes

ASISTENTES: Firmantes planilla de asistencia.

### ORDEN DEL DÍA:

1. Bienvenida, verificación de quórum
2. Aprobación actas del mes de noviembre
3. Revisión cumplimiento compromisos mes anterior
4. Balance Plan de Acción COLIA, RIAPI, PETIA-PRUUNNA 2025
5. Propuesta Plan de Acción 2026
6. Fechas COLIA 2026
7. Varios

### DESARROLLO:

1. Bienvenida y verificación del quorum.

Se da inicio a la sesión ordinaria del COLIA ampliado del mes de diciembre dando la bienvenida a los y las asistentes al espacio. La referente de Política Pública de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia, Yira Sicachá Cortés, se presenta y realiza la verificación del quorum.

| Entidades, programas y proyectos asistentes | SI | NO |
|---------------------------------------------|----|----|
| SDIS Infancia                               |    | X  |
| Jardines Infantiles SDIS                    | X  |    |
| Ciudad Niñez                                | X  |    |
| Centro Amar                                 |    | X  |
| Subdirección para las Familias SDIS         |    | X  |
| Comisaría de Familia                        |    | X  |
| IDIPRON                                     |    | X  |
| Secretaria de Salud - Subred                | X  |    |
| Secretaría de Educación – DLE               | X  |    |
| Secretaria de Cultura, Recreación y Deporte | X  |    |
| IDRD                                        | X  |    |
| IDARTES                                     |    | X  |
| Secretaría de Hábitat                       | X  |    |
| Secretaria de Gobierno                      | X  |    |
| Alcaldía Local                              | X  |    |
| IDPAC                                       |    | X  |

|                                                           |   |   |
|-----------------------------------------------------------|---|---|
| Secretaría Distrital de Desarrollo Económico              |   | X |
| Secretaría de la Mujer                                    | X |   |
| Secretaría de Movilidad                                   | X |   |
| Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia |   | X |
| Secretaría de Ambiente                                    | X |   |
| IDIGER                                                    |   | X |
| Secretaría de Hacienda                                    |   | X |
| Secretaría Distrital de Planeación                        |   | X |
| ICBF                                                      | X |   |
| Transmilenio                                              |   | X |
| Consejo Tutelar                                           |   | X |
| Policía de Infancia y Adolescencia – Policía Nacional     |   | X |
| SENA                                                      |   | X |
| Organizaciones civiles y padres de familia                |   | X |
| Organizaciones No Gubernamentales                         |   | X |
| Organizaciones Religiosas                                 |   | X |
| Universidades públicas o privadas                         |   | X |
| Personería                                                |   | X |
| Veeduría                                                  |   | X |

## 2. Aprobación actas del mes de noviembre

Los y las asistentes a la presente sesión del COLIA ampliado, informan que recibieron y leyeron las actas de las sesiones del mes de noviembre de las instancias COLIA, RIAPI y PETIA-PRUUNNA, las cuales fueron enviadas con anterioridad por la referente Yira Sicachá; al no haber sugerencias en el tiempo acordado, las actas son aprobadas.

## 3. Revisión cumplimiento compromisos mes anterior

Se realiza la lectura de los compromisos pactados en las sesiones del mes de noviembre, los cuales fueron cumplidos a cabalidad por los responsables.

## 4. Balance Plan de Acción COLIA, RIAPI, PETIA-PRUUNNA 2025

La referente Yira Sicachá presenta a los participantes el balance final del Plan de Acción de la instancia COLIA y sus mesas adscritas RIAPI y PETIA-PRUUNNA correspondiente al año 2025. Este balance evidencia la territorialización óptima de la Política Pública de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia, mediante el listado cronológico de las acciones ejecutadas a lo largo del período, con especificación del mes de realización de cada una y observaciones pertinentes.

Adicionalmente, se destaca que la localidad dispone de un repositorio en Google Drive que contiene los soportes documentales de las acciones implementadas, el Plan de Acción, el directorio local y la documentación socializada durante las sesiones.

**COMITÉ OPERATIVO LOCAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA**  
**LOCALIDAD BARRIOS UNIDOS 2025**

| TEMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OBJETIVO DE LA POLÍTICA                                                                                                                                                                                                                                                                       | CATEGORÍA    | SUB CATEGORÍA       | ACCIONES ESTRATÉGICAS DEFINIDAS                                                          | RESPONSABLE                       | APOYA                                                                            | SEGUIMIENTO DE ACCIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | MES / OBSERVACIÓN          |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |     |                            |                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CLOPS 2024<br>Acción Conjunta 1.<br>Mejorar la seguridad y el bienestar de los niños, niñas y adolescentes en el espacio público de la UPZ Alcázares, a través de talleres y sensibilizaciones encaminadas a la prevención de violencias y vulneraciones, seguridad vial, mecanismos de participación y mobiliario urbano. Así mismo, se realizará un bici recorrido pedagógico para abordar temas de espacio público, seguridad, parques y escenarios deportivos, con participación de padres, madres, cuidadoras-es y docentes. | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Articulación | Movilización Social | Bici recorrido con estudiantes del colegio Marillac                                      | UAT<br>COLIA                      | Entidades participantes                                                          | Bici-recorrido con 20 estudiantes del colegio Marillac, en el cual ellos y ellas levantaron su voz, concientizaron y expresaron su inconformidad sobre el acoso callejero a los comerciantes de la zona del Siete de Agosto a través de canticos y carteles.                                                                                                                                               | Febrero                    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |     |                            |                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                     | Bici recorrido con estudiantes de los colegios Juan Francisco Berbeo y Francisco Primero | COLIA<br>UAT                      | DLE<br>SDM<br>Alcaldía Local<br>IDRD<br>SDG<br>Subred<br>SDMujer                 | Bici-recorrido con 20 estudiantes del colegio Juan Francisco Berbeo y 20 estudiantes del colegio Francisco Primero, en donde se concientiza a la comunidad sobre las problemáticas que afectan o perturban los entornos educativos, a través de canticos, rimas, pancartas, entre otros, para que la UPZ Los Alcázares sea correspondiente con la garantía de derechos de los niños, niñas y adolescentes. | Mayo                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |     |                            |                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                     | Encuentro de saberes de prevención de violencias en Fundación Levántate y Anda           | Ciudad Niñez<br>Ref. PPPIA        | Fundación Levántate y Anda                                                       | Encuentro de Saberes de prevención de violencias enmarcado en la alerta temprana 004-24, en donde a través del juego, la lúdica y pedagogía se reconocen los entornos protectores, asimismo se logra reconocer los tipos de violencia (sexual, psicológica, de genero, física y negligencias), y como estas pueden afectar a la infancia y adolescencia,                                                   | Junio                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |     |                            |                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                     | Recorridos de identificación y prevención de trabajo infantil y otras vulneraciones.     | Ciudad Niñez                      | Mesa PETIA-PRUUNNA<br>SLIS<br>Subred Norte                                       | Recorrido de focalización e identificación de niños, niñas y adolescentes que se encuentren en riesgo o en trabajo infantil ampliado u otras vulneraciones en la zona de tolerancia del Siete de Agosto, adicionalmente se ofertan los servicios de las entidades participantes.                                                                                                                           | Mayo                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |     |                            |                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Recorrido de focalización e identificación de niños, niñas y adolescentes que se encuentren en riesgo o en trabajo infantil ampliado u otras vulneraciones en los alrededores de la Plaza de Mercado Doce de octubre, adicionalmente se ofertan los servicios de las entidades participantes. |              |                     |                                                                                          |                                   |                                                                                  | Junio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |     |                            |                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Recorrido de focalización e identificación de niños, niñas y adolescentes que se encuentren en riesgo o en trabajo infantil ampliado u otras vulneraciones en los alrededores de la Plaza de Mercado Doce de octubre, adicionalmente se ofertan los servicios de las entidades participantes. |              |                     |                                                                                          |                                   |                                                                                  | Julio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |     |                            |                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Recorrido de focalización e identificación de niños, niñas y adolescentes que se encuentren en riesgo o en trabajo infantil ampliado u otras vulneraciones en la zona de tolerancia del Siete de Agosto, adicionalmente se ofertan los servicios de las entidades participantes.              |              |                     |                                                                                          |                                   |                                                                                  | Agosto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |     |                            |                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Recorrido interinstitucional de focalización e identificación de niños, niñas y adolescentes que se encuentren en riesgo o en trabajo infantil ampliado u otras vulneraciones en el marco de la jornada de prevención de acoso callejero en el barrio 7 de Agosto.                            |              |                     |                                                                                          |                                   |                                                                                  | Septiembre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |     |                            |                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Recorrido de focalización e identificación de niños, niñas y adolescentes que se encuentren en riesgo o en trabajo infantil ampliado u otras vulneraciones en cercanías al colegio Heladia Mejía.                                                                                             |              |                     |                                                                                          |                                   |                                                                                  | Octubre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |     |                            |                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Recorrido de focalización e identificación de niños, niñas y adolescentes que se encuentren en riesgo o en trabajo infantil ampliado u otras vulneraciones en cercanías al colegio Heladia Mejía.                                                                                             |              |                     |                                                                                          |                                   |                                                                                  | Noviembre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |     |                            |                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                     | Articulación                                                                             | Desarrollo de competencias en NNA | Talleres, charlas y socializaciones de promoción, prevención y potencialización. | Subred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Jardín Infantil El Rosario | Jornada de Participación Infantil en el Jardín Infantil El Rosario y La Ciudad que Soñamos en donde se promueve el reconocimiento de los derechos de niñas y niños. | Junio                                                                                                                                                  |     |                            |                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1            | Articulación        |                                                                                          |                                   |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            | Desarrollo de competencias en NNA                                                                                                                                   | Procesos formativos en seguridad vial a niños, niñas y adolescentes en donde se promocionen los buenos hábitos ciudadanos, cuidado y autocuidado vial. | SDM | H.I Burbujitas con Corazón | Jornadas de cualificación en apropiación del espacio público, orientada a sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia de cuidar el entorno y garantizar una movilidad segura. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | H.I Niños del Progreso                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                     |                                                                                          |                                   |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |     | Junio                      |                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | H.I Ángeles de Amor                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                     | Junio                                                                                    |                                   |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |     |                            |                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                          |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| CLOPS 2024<br>Acción Conjunta 2.<br>Adelantar jornadas al interior de las instituciones educativas ubicadas en la UPZ Alcázares, en temas de prevención de consumo y venta de SPA, ESCNNA. Además, se realizarán recorridos de abordaje de habitabilidad en calle en los entornos escolares y jornadas de sensibilización para el manejo y adecuada disposición de residuos sólidos. | 1 | Coordinación             | Desarrollo de competencias en NNA              | Talleres, charlas y socializaciones de promoción, prevención y potencialización.                                                                                                                                                                                                             | Subred Norte                         | Jardín Niña María                                                  | Taller de prevención de venta y consumo de sustancias psicoactivas, incluido el alcohol a niñas y adolescentes del Jardín Niña María. - Ciudad que soñamos                                                                                                                                                                                                                                                                | Mayo           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                          |                                                | Fortalecimiento a consejeras sobre la Alerta Temprana 004 - 24                                                                                                                                                                                                                               | Ref. PPPIIA                          | Secretaría de Gobierno CCLONNA                                     | Socialización de la Alerta Temprana 004-24 a las consejeras del CCLONNA participantes del GPTI del mes de mayo, a través de la cual de manera lúdica se den a conocer las problemáticas con las que cuenta la localidad y como ellas pueden ser voceras en sus entornos para su reconocimiento y mitigación.                                                                                                              | Mayo           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                          |                                                | Talleres, charlas y socializaciones de promoción, prevención y potencialización.                                                                                                                                                                                                             | Subred Norte UAT                     | Colegio Juan Francisco Berbeo                                      | Taller de prevención de venta y consumo de sustancias psicoactivas, incluido el alcohol a niñas y adolescentes del Colegio Juan Francisco Berbeo.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Junio          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                          |                                                | Charlas de responsabilidad penal                                                                                                                                                                                                                                                             | ICBF                                 | Colegio Juan Francisco Berbeo                                      | Charlas pedagógicas y educativas a adolescentes del Colegio Juan Francisco Berbeo sobre responsabilidad penal adolescente, en donde se dan a conocer los principios, normas y procedimientos del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes (SRPA), establecido en la Ley 1098 de 2006 y otras normativas complementarias.                                                                                        | Julio          |
| CLOPS 2024<br>Acción Conjunta 3.<br>Realizar talleres y/o conversatorios con niños, niñas, adolescentes, cuidadores, madres, padres de familia y docentes, enfocados a la promoción de la comunicación asertiva, a través del programa conecta con tus emociones y la estrategia de transmisión de saberes.                                                                          | 2 | Articulación             | Desarrollo de competencias en NNA              | Talleres, charlas y socializaciones de promoción, prevención y potencialización.                                                                                                                                                                                                             | Subred Norte                         | Jardín Niña María                                                  | Taller de prevención y promoción de la salud mental dirigido a niñas y adolescentes del Jardín Niña María, en donde se enfatizan prácticas de autocuidado, factores de estrés y como manejarlo.                                                                                                                                                                                                                           | Mayo           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                          |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ref. PPPIIA                          | Centro Universitario de Atención Psicológica, Los Libertadores     | Taller de habilidades comunicativas, brindado a las consejeras del CCLONNA, el cual busca favorecer la adquisición de aptitudes y actitudes necesarias para enfrentar en forma efectiva los retos que conlleva ser consejera, asimismo, el desarrollo de destrezas en su rol participativo y habilidades sociales, interpersonales, cognitivas y de manejo de emociones enfatizado en la ansiedad, el estrés y seguridad. | Abril<br>Junio |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | Coordinación             | Fortalecimiento comunitario, social y familiar | Realizar Reuniones Preparatorias y el CLOPS correspondiente a la Política Pública de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia en el marco de la Comunicación Asertiva y Corresponsable.                                                                                                     | UAT COLIA                            | Entidades participantes Colegio Juan Francisco Berbeo              | Realización de la Mesa Preparatoria del CLOPS de Infancia 2025 con la participación de niños, niñas y adolescentes, padres, madres o cuidadores en donde den a conocer las principales problemáticas identificadas que perpetúan poca comunicación asertiva en los hogares.                                                                                                                                               | Junio          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | Articulación             |                                                | Charlas de prevención de violencias                                                                                                                                                                                                                                                          | Subred                               | Jardín Infantil El Rosario                                         | Charlas sobre violencia intrafamiliar dirigida a padres de familia del Jardín Infantil El Rosario, con el objetivo de sensibilizar y brindar herramientas de prevención y atención.                                                                                                                                                                                                                                       | Junio          |
| Fortalecimiento ambiental a niños, niñas y adolescentes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | Coordinación             | Desarrollo de competencias en NNA              | Fortalecimiento de capacidades ambientales.                                                                                                                                                                                                                                                  | SDA - Comisión Ambiental Local COLIA | Creciendo Juntos                                                   | Talleres de promoción del cuidado ambiental, apropiación y resignificación a familias, niños y niñas que son beneficiarios del programa Creciendo Juntos.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Julio          |
| Fortalecimiento de la participación incidente a niños, niñas y adolescentes de la localidad interesados en hacer parte del CCLONNA                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | Gestión del Conocimiento | Desarrollo de competencias en NNA              | Socialización con los niños, niñas y adolescentes de la localidad el proceso electoral de los Consejos Consultivos Locales de Niños, Niñas y Adolescentes, en aras de poder incentivar la participación de quienes estén interesados o interesadas en ser parte de ellos en el presente año. | Ref. PPPIIA                          | Fundación Levántate y Anda                                         | Socialización con los niños, niñas y adolescentes de la fundación Levántate y Anda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Marzo          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                          |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      | Centro Amar                                                        | Socialización con los niños, niñas y adolescentes de las localidades Barrios Unidos, Teusaquillo y Chapinero que hacen parte del servicio del Centro Amar.                                                                                                                                                                                                                                                                | Abril<br>Junio |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                          |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      | Colegio Juan Francisco Berbeo                                      | Socialización con los niños, niñas y adolescentes del Colegio Juan Francisco Berbeo, sede A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Junio          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                          |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      | Jardín Niña María                                                  | Jornada de votación de consejeros y consejeras habilitados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Julio          |
| Fechas conmemorativas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | Articulación             | Mobilización Social                            | Día de la niñez - Acuerdo 887 de 2023                                                                                                                                                                                                                                                        | COLIA                                | SDA<br>SDH<br>SDM<br>SDG<br>Subred Norte Transmilenio Ciudad Niñez | Mega toma conmemorativa de manera itinerante y simultánea en los nueve colegios oficiales de la localidad con niños y niñas de los grados primero, segundo y tercero de primaria. En dicha conmemoración se conto con la presencia de 9 entidades, las cuales realizaron actividades lúdicas y recreativas a aproximadamente 1.100 niños y niñas de la localidad.                                                         | Abril          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | Coordinación             | Mobilización Social                            | Día mundial contra el trabajo infantil Mobilización                                                                                                                                                                                                                                          | Ciudad Niñez Mesa PETIA-PRUUNNA      | Ciudad Niñez Mesa PETIA-PRUUNNA                                    | Mobilización social que permite concientizar y minimizar el trabajo infantil ampliado en los micro territorios priorizados por Ciudad Niñez, en donde los niños, niñas y adolescentes de la localidad sean protagonistas al dar a conocer las problemáticas que los afectan.                                                                                                                                              | Junio          |

|                                                                                                                    |   |                          |                                                |                                                                                                                                                                               |                                                     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | 1 | Articulación             | Fortalecimiento comunitario, social y familiar | Semana mundial de la lactancia materna                                                                                                                                        | Subred Norte                                        | COLSAN Mesa RIAPI Creciendo Juntos                            | Jornada conmemorativa en el marco de la semana mundial de la lactancia materna mediante la cual se potencialice la práctica de la lactancia humana a personas gestantes y lactantes del programa Creciendo Juntos                                                                           | Agosto                                                                      |
|                                                                                                                    | 2 | Articulación             | Movilización Social                            | Día de la niña                                                                                                                                                                | COLIA                                               | Secretaría de la Mujer DLE                                    | Sensibilización a las niñas y adolescentes sobre sus derechos, prevención de violencias e identificación de micromachismos en el marco del día de la niña en la fundación Niña María                                                                                                        | Octubre                                                                     |
| CLOPS                                                                                                              | 3 | Gestión del Conocimiento | Movilización Social                            | CLOPS correspondiente a la Política Pública de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia en el marco de la Comunicación Asertiva y Corresponsable.                            | UAT COLIA                                           | Entidades participantes                                       | Realización del Consejo Local de Política Social correspondiente a la Política Pública de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia en el marco de la Comunicación Asertiva y Corresponsable, en el cual, la Alcaldesa Local aprueba la agenda estratégica previamente aprobada por la UAT. | Agosto                                                                      |
| Fortalecimientos técnicos                                                                                          | 3 | Asistencia técnica       | Divulgación o socialización                    | Socialización de la Alerta Temprana 004-24                                                                                                                                    | Secretaría de Gobierno Mesa PETIA-PRUUNNA           | Secretaría de Gobierno Mesa PETIA-PRUUNNA                     | Socialización de la Alerta Temprana 004-24 en el Comité Operativo Local de Infancia y Adolescencia en cabeza de Secretaría de Gobierno, con la finalidad de reconocer los puntos críticos de la localidad y unificar acciones para su mitigación.                                           | Junio                                                                       |
|                                                                                                                    |   |                          | Fortalecimiento comunitario, social y familiar | Fortalecimiento técnico sobre los temas estratégicos de la política pública, promoviendo el conocimiento y la apropiación de sus lineamientos para mejorar su implementación. | Ref. PPPIIA                                         | H.I Burbujitas con Corazón                                    | Socialización de la Política Pública de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia a familias del H.I Burbujitas con Corazón                                                                                                                                                                 | Junio                                                                       |
|                                                                                                                    |   |                          | Fortalecimiento comunitario, social y familiar |                                                                                                                                                                               |                                                     | H.I Niños del Progreso                                        | Socialización de la Política Pública de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia a familias del H.I Niños del Progreso                                                                                                                                                                     | Junio                                                                       |
|                                                                                                                    |   |                          | Fortalecimiento comunitario, social y familiar |                                                                                                                                                                               |                                                     | Comedores Comunitarios Barrios Unidos                         | Socialización de la Política Pública de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia a beneficiarios del comedor comunitario de la localidad Barrios Unidos                                                                                                                                    | Junio                                                                       |
|                                                                                                                    |   |                          | Fortalecimiento comunitario, social y familiar |                                                                                                                                                                               |                                                     | Mesa de Salud Oral Subred Norte                               | Socialización de la Política Pública de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia a odontólogos participantes de la Mesa Técnica Salud Oral del mes de Agosto de la Subred Norte                                                                                                            | Agosto                                                                      |
| Seguimiento de canalizaciones                                                                                      | 3 | Articulación             | Divulgación o socialización                    | Pieza grafica de reconocimiento de canalizaciones.                                                                                                                            | Subred Secretaría Técnica                           | Subred Secretaría Técnica                                     | Elaboración de una pieza grafica, que permita reconocer las canalizaciones solicitadas y realizadas en cabeza de la Subred a las diferentes entidades pertenecientes al COLIA.                                                                                                              | Mensualmente                                                                |
| Fortalecimientos en el marco del Programa Ampliado de Inmunización a actores claves y temas prioritarios de salud. | 3 | Articulación             | Fortalecimiento comunitario, social y familiar | Promoción a agentes educativos                                                                                                                                                | Subred - PAI Jardines ICBF Jardines SDIS Mesa RIAPI | Subred - PAI Jardines ICBF Jardines SDIS Mesa RIAPI           | Promoción a agentes educativos de los Hogares Infantiles de ICBF y SDIS de los esquemas de vacunación, carnet de vacunación, enfermedades prevenibles por vacuna, vías de administración y efectos secundarios.                                                                             | Mayo                                                                        |
|                                                                                                                    |   | Articulación             | Divulgación o socialización                    | Fortalecimiento PAI                                                                                                                                                           | Subred Norte                                        | H.I Niños del Progreso                                        | Cumplimiento esquema de vacunación de niños y niñas del Hogar Infantil Niños del Progreso                                                                                                                                                                                                   | Junio                                                                       |
|                                                                                                                    |   | Coordinación             | Fortalecimiento comunitario, social y familiar | Fortalecimiento IRA                                                                                                                                                           | Subred - PAI Mesa RIAPI Jardines SDIS               | Subred - PAI Mesa RIAPI Jardines SDIS                         | Fortalecimiento a talento humano, padres, madres y cuidadores del Jardín Infantil El Rosario sobre las Infecciones Respiratorias Agudas                                                                                                                                                     | Mayo                                                                        |
|                                                                                                                    |   | Articulación             | Movilización Social                            | Jornada pedagógica y recreativa                                                                                                                                               | Mesa RIAPI                                          | Colegio Domingo Faustino Sarmiento Subred IDRD Alcaldía Local | Realización de una actividad recreativa en el colegio Domingo Faustino Sarmiento para niños y niñas de primera infancia e infancia enmarcada en el fortalecimiento de la salud oral y la alimentación saludable.                                                                            | Mayo                                                                        |
|                                                                                                                    |   | Coordinación             | Desarrollo de competencias en NNA              | Fortalecimiento salud bucal                                                                                                                                                   | Subred Norte                                        | Fundación Sumas                                               | Charlas relacionados a visión, audición y salud oral, dirigida a personas gestantes y lactantes de la fundación Sumas, orientada a fortalecer prácticas saludables desde la primera infancia.                                                                                               | Junio                                                                       |
| Territorios Mágicos                                                                                                | 2 | Coordinación             | Fortalecimiento comunitario, social y familiar | Embelllecimiento de un espacio de la localidad en el marco del Festival Territorios Mágicos                                                                                   | Secretaría de Hábitat COLIA                         | COLIA                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | No se ejecuto debido a que la localidad no fue priorizada en la estrategia. |
| Jornadas recreativas                                                                                               | 1 | Articulación             | Fortalecimiento comunitario, social y familiar | Jornadas recreativas dirigidas a niños y niñas de primera infancia                                                                                                            | IDRD                                                | J.I SDIS H.I ICBF                                             | H.I Burbujitas<br>H.I Ángeles<br>H.I Niños del Progreso<br>Talento humano H.I ICBF<br>J.I La Ciudad que Soñamos<br>J.I El Rosario<br>J.I Nogal de la Esperanza<br>J.I Rionegro                                                                                                              | Julio                                                                       |
| Jornadas promoción y fortalecimiento de la lectura desde la primera infancia                                       | 2 | Coordinación             | Desarrollo de competencias en NNA              | Jornadas de promoción y fortalecimiento de la lectura en niños y niñas de primera infancia                                                                                    | Bibliored                                           | SCRD J.I SDIS H.I ICBF                                        | J.I El Rosario                                                                                                                                                                                                                                                                              | Agosto                                                                      |
|                                                                                                                    |   |                          |                                                |                                                                                                                                                                               |                                                     |                                                               | J.I Nogal de la Esperanza                                                                                                                                                                                                                                                                   | Julio                                                                       |
|                                                                                                                    |   |                          |                                                |                                                                                                                                                                               |                                                     |                                                               | J.I Rionegro                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |
|                                                                                                                    |   |                          |                                                |                                                                                                                                                                               |                                                     |                                                               | J.I La Ciudad que Soñamos                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                          |                                                |                                                                                                                                              |                                      |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>CLOPS 2025<br/>Acción Conjunta 1.</p> <p>Fomentar la apropiación y resignificación de 2 parques, mediante jornadas participativas que involucren a las familias y a la comunidad, con el fin de fortalecer el sentido de pertenencia, la seguridad y la convivencia.</p>                                                                                                                                                                                | 2. | Coordinación             | Desarrollo de competencias en NNA              | Charlas sobre el correcto uso del sistema de TM evasión del sistema Polo calle 75, multas, integridad personas. SDM Participación incidente. | TM                                   | Colegio Juan Francisco Berbeo                           | Charlas sobre el correcto uso del sistema de TM debido a la evasión del sistema presentado por estudiantes en las estaciones Polo y Calle 75. Se socializan las posibles multas, asimismo por parte de SDM se informa sobre participación incidente, seguridad vial, señalización y pasos seguros a estudiantes de octavo y noveno. | Septiembre           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1  | Coordinación             | Fortalecimiento comunitario, social y familiar | Conmemoración mundial contra la Explotación Sexual Comercial de Niños, Niñas y Adolescentes                                                  | Mesa PETIA-PRUUNNA Ciudad Niñez      | Mesa PETIA-PRUUNNA Ciudad Niñez                         | Conmemoración del día Internacional contra la Explotación Sexual Comercial de Niños, Niños y Adolescentes el día 26 de septiembre en la zona de tolerancia del Siete de Agosto, la cual impacto a aproximadamente 100 personas trabajadoras del sector y sus familias.                                                              | Septiembre           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  | Gestión del Conocimiento | Desarrollo de competencias en NNA              | Promoción de la participación incidente                                                                                                      | TM SDM                               | Colegio Juan Francisco Berbeo                           | Se realizará una jornada pedagógica en el marco de seguridad vial en la sede B del Colegio Juan Francisco Berbeo articulación con Transmichiquis y Secretaría de Ambiente.                                                                                                                                                          | Octubre              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  | Gestión del Conocimiento | Desarrollo de competencias en NNA              | Promoción de la seguridad vial                                                                                                               | TM                                   | H.I ICBF J.I SDIS                                       | Intervención de la estrategia Transmichiquis sobre el correcto uso del sistema Transmilenio, seguridad vial, señalización y pasos seguros a niños y niñas de primera infancia.                                                                                                                                                      | Octubre              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  | Articulación             | Desarrollo de competencias en NNA              | Promoción de la seguridad vial                                                                                                               | SDM                                  | J.I SDIS                                                | Jornadas de pedagogía vial brindadas por Secretaría de Movilidad a los Jardines Infantiles Nogal de la Esperanza y Santa Sofía.                                                                                                                                                                                                     | Octubre<br>Noviembre |
| <p>CLOPS 2025<br/>Acción Conjunta 2.</p> <p>Adelantar espacios de formación (virtual) para padres de familia sobre comunicación asertiva y crianza respetuosa, que brinden herramientas en derechos sexuales y reproductivos, prevención de consumo de SPA, salud mental y capacidad de agencia de niños, niñas y adolescentes que promuevan la confianza y empatía en el entorno familias.</p> <p>3 cine foros en colegios oficiales de la localidad.</p> | 1. | Coordinación             | Fortalecimiento comunitario, social y familiar | Herramientas a padres, madres y cuidadores.                                                                                                  | Subred Norte                         | J.I Nogal de la Esperanza                               | Socialización de oferta para población migrante a J.I Nogal de la Esperanza.<br>Charlas a los padres, madres y cuidadores del J.I La Ciudad que Soñamos sobre brotes, pediculosis y salud oral.<br>Charlas sobre derechos sexuales y reproductivos en el J.I Santa Sofía.                                                           | Octubre              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. | Coordinación             | Fortalecimiento comunitario, social y familiar | Fortalecimiento de capacidades en el entorno familiar                                                                                        | SDSCJ                                | H.I ICBF                                                | Realización de charlas orientadas al uso adecuado y responsable de herramientas tecnológicas dirigidas a padres y madres de familia.                                                                                                                                                                                                | Noviembre            |
| <p>CLOPS 2025<br/>Acción Conjunta 3.</p> <p>Promover la desconexión digital para conectar en familia mediante jornadas de integración con niñas, niños y adolescentes para priorizar el tiempo de calidad a través de un recorrido ambiental, un picnic que promueva la alimentación saludable y una feria de juegos tradicionales.</p>                                                                                                                    | 2. | Coordinación             | Fortalecimiento comunitario, social y familiar | Halloween sostenible                                                                                                                         | SDA Creciendo Juntos                 | COLIA<br>COLSAN<br>COLHC<br>COLFA<br>CAL<br>COLJ<br>UAT | Reducir el impacto ambiental mediante la reutilización de materiales reciclables para la creación de disfraces ecológicos para las familias de Creciendo Juntos, fomentando hábitos de vida sostenibles y disminuyendo la huella de carbono.                                                                                        | Octubre              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2. | Articulación             | Desarrollo de competencias en NNA              | Jornadas de movimiento guiado                                                                                                                | IDRD                                 | J.I SDIS                                                | Jornadas de movimiento guiado por parte de IDRD a los J.I Nogal de la Esperanza, La Ciudad que Soñamos, El Rosario y Santa Sofía, en donde se haga un énfasis en la importancia y reconocimiento del movimiento corporal de la primera infancia.                                                                                    | Octubre              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2. | Articulación             | Desarrollo de competencias en NNA              | Bombero por un día                                                                                                                           | Bomberos de Bogotá                   | Fundación Levántate y Anda                              | Se realiza la jornada "bombero por un día" con niños, niñas y adolescentes de la Fundación Levántate y Anda, en donde pudieron conocer la labor de los Bomberos de Bogotá, conociendo los vehículos utilizados para emergencias en el marco de Halloween                                                                            | Octubre              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3. | Articulación             | Fortalecimiento comunitario, social y familiar | Resignificación de espacios                                                                                                                  | SDA IDRD                             |                                                         | Jornada de resignificación de espacios públicos en el Parque La Estación en el marco de la segunda jornada del Recreolab con juegos tradicionales.                                                                                                                                                                                  | Octubre              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. | Articulación             | Movilización Social                            | Festival de Derechos Humanos                                                                                                                 | Comité Local de Derechos Humanos     |                                                         | Festival de Derechos Humanos en el Parque Rionegro con la presencia de juegos tradicionales por parte de IDRD.                                                                                                                                                                                                                      | Octubre              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2. | Articulación             | Desarrollo de competencias en NNA              | Jornadas ambientales                                                                                                                         | SDA                                  | H.I ICBF                                                | Jornadas ambientales dirigidas por Secretaría de Ambiente a los H.I Ángeles de Amor, Niños del progreso y Burbujitas                                                                                                                                                                                                                | Octubre              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  | Coordinación             | Desarrollo de competencias en NNA              | Fortalecimiento de capacidades ambientales.                                                                                                  | SDA - Comisión Ambiental Local COLIA | Ref. PPPIA                                              | Fortalecer las capacidades ambientales de los y las conejeras del CCLONNA a través de un recorrido guiado al Humedal El Salitre visitas a aulas ambientales y/o humedales de la localidad, enmarcando el cuidado de la fauna y flora que allí habita.                                                                               | Agosto               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                          |                                                |                                                                                                                                              |                                      | Creciendo Juntos                                        | Talleres de promoción del cuidado ambiental, apropiación y resignificación a familias, niños y niñas que son beneficiarios del programa Creciendo Juntos.                                                                                                                                                                           | Julio                |

## 5. Propuesta Plan de Acción 2026

La Secretaría Técnica socializa la propuesta del Plan de Acción 2026 de la instancia COLIA y sus mesas técnicas adscritas RIAPI y PETIA-PRUUNNA. En esta propuesta se enfatiza la ejecución de ejercicios territoriales que respondan de manera integral a las acciones conjuntas identificadas en el Consejo Local de Política Social (CLOPS) del mes de agosto, priorizando la vinculación activa de la comunidad general de la localidad para fortalecer la participación ciudadana y la implementación efectiva de las estrategias definidas. La referente Yira Sicachá realiza un llamado a las entidades participantes en la instancia para garantizar el cumplimiento y el seguimiento riguroso del Plan de Acción, subrayando que la territorialización óptima de la Política Pública de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia constituye una corresponsabilidad compartida entre todos los actores involucrados.

Adicionalmente, Yira recalca que el Plan de Acción 2026 debe contribuir de forma estratégica a la socialización, prevención y mitigación de la Alerta Temprana 004-24, particularmente en sus recomendaciones 06 y 14, las cuales vinculan directamente al COLIA, sus mesas técnicas y los participantes, orientando intervenciones focalizadas en riesgos identificados para la población objetivo.

| TEMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ACCIONES ESTRATÉGICAS DEFINIDAS                                     | RESPONSABLE                              | SEGUIMIENTO DE ACCIONES                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CLOPS 2025</b><br><b>Acción conjunta 1</b><br><br><b>Fomentar la apropiación y resignificación de 2 parques, mediante jornadas participativas que involucren a las familias y a la comunidad, con el fin de fortalecer el sentido de pertenencia, la seguridad y la convivencia.</b>                                                                                                                                                                                   | Resignificación de parques de la localidad JJ Vargas                | Alcaldía Local<br>Secretaría de Ambiente | Jornadas de promoción del cuidado ambiental, apropiación y resignificación de parques de la localidad con familias, niños y niñas que son beneficiarios del programa Creciendo Juntos. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Resignificación de parques de la localidad Rionegro                 |                                          |                                                                                                                                                                                        |
| <b>CLOPS 2025</b><br><b>Acción conjunta 2</b><br><br><b>Adelantar espacios de formación (virtual) para padres de familia sobre comunicación asertiva y crianza respetuosa, que brinden herramientas en derechos sexuales y reproductivos, prevención de consumo de SPA, salud mental y capacidad de agencia de niños, niñas y adolescentes que promuevan la confianza y empatía en el entorno familias.</b><br><b>3 cine foros en colegios oficiales de la localidad.</b> | Cineforos en colegios oficiales de la localidad Heladía Mejía       | DLE<br>Alcaldía Local                    |                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cineforos en colegios oficiales de la localidad Republica de Panama | DLE<br>Alcaldía Local                    |                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cineforos en colegios oficiales de la localidad                     | DLE<br>Alcaldía Local                    |                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Talleres, charlas y socializaciones de promoción y prevención.      | Subred Norte                             | Talleres de prevención de venta y consumo de sustancias psicoactivas, incluido el alcohol a niños, niñas y adolescentes.                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Promoción de la salud mental.                                       | Subred Norte                             | Promover la salud mental de las personas lactantes, niños, niñas y adolescentes de la localidad.                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Talleres, charlas y socializaciones de promoción y prevención.      | Subred Norte                             | Charlas y talleres sobre derechos sexuales y reproductivos.                                                                                                                            |
| <b>CLOPS 2025</b><br><b>Acción conjunta 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Movimiento guiado                                                   | IDRD                                     | Jornadas de movimiento guiado por parte de IDRD a los J.I y H.I en donde se haga un énfasis en la importancia y reconocimiento del movimiento corporal de la primera infancia.         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Promover la desconexión digital para conectar en familia mediante jornadas de integración con niñas, niños y adolescentes para priorizar el tiempo de calidad a través de un recorrido ambiental, un picnic que promueva la alimentación saludable y una feria de juegos tradicionales. | Jornadas ambientales                                                                 | SDA                                | Jornadas que permitan fortalecer las capacidades ambientales de los niños, niñas y adolescentes de la localidad, a través de visitas a aulas ambientales y/o humedales de la localidad, enmarcando el cuidado de la fauna y flora que allí habita. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Fortalecimiento de capacidades                                                       | SDSCJ                              | Realización de charlas orientadas al uso adecuado y responsable de herramientas tecnológicas dirigidas a padres y madres de familia.                                                                                                               |
| Fechas conmemorativas                                                                                                                                                                                                                                                                   | Día de la niñez                                                                      | COLIA                              | Conmemoración del día de la niñez                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Día mundial contra el trabajo infantil                                               | Mesa PETIA-PRUUNNA<br>Ciudad Niñez | Conmemoración del día mundial contra el trabajo infantil.                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Conmemoración lactancia materna                                                      | Mesa RIAP<br>COLSAN                | Conmemoración de la semana mundial de la lactancia materna                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Conmemoración contra la ESCNNA                                                       | Mesa PETIA-PRUUNNA                 | Sensibilización a las niñas y adolescentes sobre sus derechos, prevención de violencias e identificación de micromachismos en el marco del día de la niña.                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Día de la niña                                                                       | SDMujer                            | Sensibilización a las niñas y adolescentes sobre sus derechos, prevención de violencias e identificación de micromachismos en el marco del día de la niña.                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Procesos de formación vial                                                           | SDM<br>H.I<br>J.I<br>DLE           | Jornadas de apropiación del espacio público, orientada a sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia de cuidar el entorno y garantizar una movilidad segura.                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Recorridos de identificación y prevención de trabajo infantil y otras vulneraciones. | Ciudad Niñez                       | Recorridos mensuales de focalización e identificación de niños, niñas y adolescentes que se encuentren en riesgo o en trabajo infantil ampliado u otras vulneraciones.                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Socialización Alerta Temprana 004-24                                                 | COLIA<br>Mesa PETIA-PRUUNNA        | Socialización de la alerta temprana y sus recomendaciones a través de actividades lúdicas y recreativas a niños, niñas, adolescentes y comunidad en general de la localidad.                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Transiciones Efectivas y Armónicas                                                   | DLE<br>H.I<br>J.I                  | Realizar jornadas periódicas que garanticen las TEA de los niños y niñas de primera infancia de la localidad.                                                                                                                                      |

## 6. Fechas COLIA 2026

La referente Yira Sicachá solicita a los integrantes de la instancia COLIA acordar la fecha de ejecución del Comité Operativo Local de Infancia y Adolescencia correspondiente al mes de enero de 2026. Esta sesión se desarrollará en modalidad ampliada, con el propósito de garantizar una territorialización oportuna e incidente de la Política Pública de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia, alineado con el cumplimiento de realizar doce comités operativos locales anuales



en la localidad, fortaleciendo así la articulación interinstitucional y el seguimiento de metas programáticas.

De manera unánime, la instancia aprueba la siguiente programación:

Enero 2026

Fecha: miércoles, 21 de enero

Hora: 9:00 a.m.

Modalidad: Virtual

Las entidades participantes enfatizan que, ante contingencias contractuales que podrían limitar la disponibilidad total del talento humano, se prioriza la modalidad virtual para asegurar la ejecución óptima de la sesión, maximizando la participación sin comprometer la continuidad operativa ni la calidad de las deliberaciones.

## 7. Varios

SDG: Leidy Rodríguez, enlace territorial de la Secretaría de Gobierno, extiende la invitación a participar en la última sesión del Comité Local de Derechos Humanos, programada para el viernes 5 de diciembre en el Salón Comunal Once de Noviembre desde las 9:00 a.m.

SCRD: El gestor Jessymar Álvarez informa que desde IDARTES se extiende la invitación a la población objetivo a participar en las diferentes actividades que se realizarán en el Crea Salamanca desde el 5 al 19 de diciembre.

IDRD: Juan Pablo Montoya informa que el día jueves 04 de diciembre se realizará la jornada de integración de las 10 localidades que participaron para el presente año en Recreolab en la Plaza de Artesanos de 9:00 a.m. a 1:00 p.m.

Ciudad Niñez: Miguel Rodríguez, trabajador social del servicio Ciudad Niñez, informa que para la temporada de vacaciones la localidad cuenta con dos puntos priorizados para la atención de niños y niñas, con el fin de mitigar el trabajo infantil y el acompañamiento laboral, los cuales son las Plazas de Mercado Doce de Octubre y Siete de Agosto. Se amplía la convocatoria para articular esfuerzos interinstitucionales en los recorridos proyectados. Asimismo, se espera la participación de la Subred y la Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte para desarrollar talleres lúdicos y recreativos dirigidos a niños, niñas y adolescentes.

Alcaldía Local: Gina Barrera informa que desde la alcaldía local se extiende la invitación a participar en la iluminación navideña de la localidad el próximo domingo 7 de diciembre en el Polo, asimismo, se compartirá la información necesaria sobre las novenas navideñas que se desarrollarán en la localidad.

Juan Camilo Parra, delegado de Políticas de la Subred Norte, presentó ante la instancia las estrategias clave de prevención frente al uso de pólvora. Esta iniciativa busca proteger la vida, la integridad y el bienestar de la comunidad, especialmente durante las festividades. Se enfatizó que el uso inadecuado de elementos pirotécnicos genera anualmente accidentes graves, como quemaduras severas, amputaciones, daños oculares, intoxicaciones e incluso fallecimientos, con mayor impacto en niños, niñas y adolescentes. Promover prácticas seguras y concienciación sobre

riesgos reduce significativamente las emergencias, alivia la carga de los servicios de salud, previene afectaciones emocionales en las familias y fomenta entornos comunitarios más seguros.

Adicionalmente, la pólvora provoca incendios, daños a bienes públicos y privados, y afecta a animales domésticos y silvestres. Por ello, se insta a reforzar mensajes educativos, denunciar la venta ilegal y promover alternativas seguras de celebración.

Juan Camilo Parra también destacó la vacunación contra el VSR como medida esencial para salvaguardar la salud de recién nacidos y prevenir complicaciones graves. Este virus es una causa principal de infecciones respiratorias en bebés menores de un año, pudiendo derivar en bronquiolitis y neumonía que exigen hospitalización y cuidados especializados.

La aplicación de la vacuna en mujeres gestantes hasta la semana 38 de embarazo es crucial, ya que transfiere anticuerpos protectores al feto. Esta inmunidad pasiva reduce drásticamente el riesgo de enfermedad grave en los primeros meses de vida, etapa de mayor vulnerabilidad por el sistema inmune inmaduro, minimiza hospitalizaciones, evita cuidados intensivos y fortalece la salud materno-infantil mediante una intervención segura y eficaz.

Compromisos:

| Compromisos                       | Responsables             | Fecha de Ejecución      |
|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Envío acta de la sesión           | Yira Sicachá Cortés      | 17 de diciembre de 2025 |
| Envío de convocatoria COLIA enero | Equipo territorial PPPIA | 14 de enero de 2026     |

Convocatoria: Se propone realizar la sesión ampliada del COLIA con sus mesas técnicas RIAPI y PETIA-PRUUNNA el próximo 21 de enero de 2026, a las 9:00 a.m. de manera virtual, fecha aprobada por las y los participantes de la presente sesión.

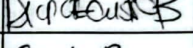
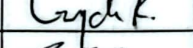
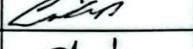
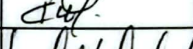
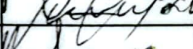
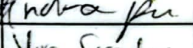
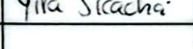
Anexos: Planilla de asistencia

| ACCIÓN         | NOMBRE                                                                                                                                                | FIRMA                                                                                 |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Elaboró</b> | Yira Elizabeth Sicachá Cortés<br>Referente Local del Equipo de Territorialización de la Política Pública de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia |  |
| <b>Revisó:</b> | Laura Andrea Castillo Moreno<br>Líder de seguimiento equipo territorial de la Política Pública de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia           |                                                                                       |
| <b>Aprobó:</b> | Laura Andrea Castillo Moreno<br>Líder de seguimiento equipo territorial de la Política Pública de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia           |                                                                                       |



|                                                                                                                                                          |                                                              |  |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|
| <br>ALCALDÍA MAYOR<br>DE BOGOTÁ D.C.<br>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL<br>FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA |  | Código: FOR-GD-023                   |
|                                                                                                                                                          |                                                              |  | Versión: 2                           |
|                                                                                                                                                          |                                                              |  | Fecha: Memo I2024018963 - 12/07/2024 |
|                                                                                                                                                          |                                                              |  | Página: 1 de 1                       |

1. Tema: COLIA Ampliado Diciembre Barrios Unidos (RIAP-PETU) 2. Lugar o Localidad o Sede: Parque El Solitre 3. Fecha y hora: Miércoles 03 Diciembre 9:00 a.m  
 4. Nombre responsable: Yira Sicacha Cortés 5. Dependencia responsable: SDIS - Infancia

| 6. Item | 7. Nombres y Apellidos          | 8. Documento de identidad |            | 9. Entidad / Dependencia | 10. Rol / Cargo    | 11. Planta / Contratista | 12. Correo electrónico              | 13. Teléfono y Ext. / Celular | 14. Firma                                                                             |
|---------|---------------------------------|---------------------------|------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                 | 8.1 Tipo                  | 8.2 Número |                          |                    |                          |                                     |                               |                                                                                       |
| 1       | Miguel Ángel Rodríguez          | CC                        | 102360718  | SDIS - INFANCIA          | Teniente Social    | CPS                      | miguel.angel.rodriguez@sdis.gov.co  | 3204005477                    |    |
| 2       | Jaime Camargo                   | CC                        | 11354550   | SED - DUE                | Profesional        | planta                   | camargo.jaime@sed.gov.co            | 3125168039                    |    |
| 3       | Laura Juliana Saldarriaga Lirio | CC                        | 1018498390 | ADOUPE                   | Psicosocial        | CPS                      | laura.juliana.saldarriaga@gmail.com | 3204373778                    |    |
| 4       | Monnello Granados Valencia      | CC                        | 52701216   | sdis - Infancia          | Profesional        | CPS                      | monnellogranados@gmail.com          | 313212430                     |    |
| 5       | Jessymar Alvaréz                | CC                        | 1077439414 | SED - DUE                | Gestor             | CPS                      | jessymar.alvarez@sed.gov.co         | 3206942520                    |    |
| 6       | Enzoel Pérez                    | CC                        | 9972110571 | SDIT                     | Coordinador        | Contratista              | enzoel.perez@sdit.gov.co            | 3190961365                    |    |
| 7       | Dionisio Estefanía Castro       | CC                        | 104222319  | ICBF                     | Ref. SNBF          | Planta                   | dionisio.castro@icbf.gov.co         | 3175380573                    |    |
| 8       | Paola Barrea                    | CC                        | 52780470   | AIJU                     | Profesional        | Contratista              | paola.barrea@gmail.com              | 3143013908                    |    |
| 9       | Leydi Rodríguez                 | CC                        | 60267202   | SDG - DDHH               | Profesional        | Contratista              | leydi.rodriguez@sdg.gov.co          | 3104923433                    |    |
| 10      | Juan Camilo Parra J.            | CC                        | 1013668839 | Libred - Norte           | Delegado P.P.      | Contratista              | juan.camilo.parra@gmail.com         | 3162657093                    |    |
| 11      | Darwin Chaguala                 | CC                        | 103566689  | SOMAS                    | Profesional        | Contratista              | darwin.chaguala@somas.gov.co        | 3176659939                    |    |
| 12      | Rosa María Romero               | CC                        | 35504703   | SDHyer                   | Referente          | planta                   | rosa.maria.romero@sdh.gov.co        | 3007014574                    |    |
| 13      | Juan Pablo Montaña              | CC                        | 102094074  | IDDO - DAL               | Gestor Territorial | Contratista              | juan.pablo.montana@iddo.gov.co      | 3163552371                    |   |
| 14      | Julian C. Barrera               | CC                        | 1057573297 | SDA                      | Gestor Territorial | Contratista              | julian.c.barrera@sd.gov.co          | 3102407422                    |  |
| 15      | Menanie Puerta                  | CC                        | 1102807176 | SDM                      | Orientadora        | Contratista              | menanie.puerta@sd.gov.co            | 3006850266                    |  |
| 16      | Yira Sicacha Cortés             | CC                        | 1030655263 | SDIS - Infancia          | Ref. PPPIA         | Contratista              | ysicacha22@gmail.com                | 3057120358                    |  |
| 17      |                                 |                           |            |                          |                    |                          |                                     |                               |                                                                                       |
| 18      |                                 |                           |            |                          |                    |                          |                                     |                               |                                                                                       |
| 19      |                                 |                           |            |                          |                    |                          |                                     |                               |                                                                                       |
| 20      |                                 |                           |            |                          |                    |                          |                                     |                               |                                                                                       |

Tratamiento de datos personales: "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.

Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pausa saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.



Radicado: **20252100749773**

Fecha 15-12-2025 07:48

**El Documento 20252100749773 fue firmado electrónicamente por:**

**Jessymar Álvarez Romana**

**Contratista,**

Dirección de Asuntos Locales y Participación,

ID: 1077439414,

barriosunidos@scrd.gov.co,

Fecha de Firma: 15-12-2025 14:37:56



b54ea08b3ce6623d2b5a5f78f6a51c4ce59d6cbe5ad85577f5763bcc1994cc5c

Código de Verificación CV: e99ea

